新安小学教师“大家访”活动记录表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教师姓名 | 柏洋 | 班级 | 六4 | 学生姓名 | | 谭苏杭 |
| 家长姓名 | 韦秀月 | 同行教师 | | | 王寅琰 | |
| 家访时间 | 2025.1.13 | 家访形式 | | | 入室家访 | |
| 家访起因 | 该谭苏杭课堂上注意力不集中，作业完成不认真，学习习惯较差，影响学习成绩。 | | | | | |
| 家访过程 | 与谭苏杭交流，他表示对学习没兴趣，觉得枯燥，主动性较差。发现谭苏杭妈妈之前一直陪着孩子完成作业，养成了学习需要盯着管着的习惯，一旦失去的妈妈的看管，就无法自主学习。 | | | | | |
| 情况分析 | 家庭环境不利于学习，谭苏杭自身对学习兴趣缺乏，导致学习习惯不佳。与家长沟通为谭苏杭创造安静学习环境，制定学习计划并监督执行。 | | | | | |
| 措施与成效 | 在学校给予更多关注和鼓励，安排同学帮助。一段时间后，谭苏杭学习态度有所改善，作业完成情况变好 | | | | | |
| 家访反思 | 学生学习习惯的养成离不开家庭和学校的共同努力。要及时与家长沟通，为学生营造良好学习环境，激发学习兴趣。 | | | | | |
| 家访掠影  （附照片） | 谭苏杭 | | | | | |